

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03 "Историческая грамматика"**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

**Целью освоения дисциплины** «Историческая грамматика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области исторической грамматики русского языка, необходимых в профессиональной деятельности учителя при анализе языковых фактов с учетом понимания механизмов их функционирования и тенденций развития русского языка.

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Историческая грамматика» направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2- Способен применять знания русского языка при реализации образовательного процесса.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- формировать знания об основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах, имевших место в древнерусском языке;
- рассмотреть исторические процессы на разных уровнях языка в органической связи с курсами современного русского литературного языка, древнерусской литературы;
- формировать навыки интерпретации и комментирования исторически обусловленных фактов современного русского языка в литературных текстах;
- развить творческое понимание сравнительно-исторического метода; способствовать выработке у обучающихся практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умение видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития, подготовиться к объяснению в доступной форме некоторых из этих фактов учащимся школ в соответствии с требованиями школьной программы по русскому языку;
- раскрыть генетическую связь русского языка со старославянским, языками восточнославянской ветви и другими славянскими языками;
- формировать умения читать, понимать и интерпретировать древнерусские тексты;
- способствовать формированию у обучающихся широкого лингвистического и профессионального кругозора.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Историческая грамматика» (Б1.В.03) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.

Для освоения дисциплины «Историческая грамматика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», модуля «Современный русский язык (фонетика, лексикология, морфология)», «Старославянский язык», «Русская диалектология».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой понимания процессов формирования фонетической и грамматической системы современного русского языка. Знания данной дисциплины востребованы в процессе параллельно изучаемого курса "История русского литературного языка".

## Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен применять знания русского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по предмету «Историческая грамматика»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»;
	умеет применять принципы формирования и реализации содержания предмета "Историческая грамматика" на уроках русского языка;
	владеет навыками включения методов и приемов формирования у школьников представлений о структуре национального русского языка и месте диалектов в нем;
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает уровни русского языка древнерусского и старорусского периодов, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приемы исторического лингвистического анализа фонетических и морфологических фактов русского языка;
	умеет отбирать содержание учебного материала по предмету "Историческая грамматика" для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;
	владеет приемами обучения основным понятиям предмета " Историческая грамматика" на уроках русского языка.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку	Знает предметное содержание по разделам "Историческая фонетика", "Историческая морфология"; исторические процессы в области фонетики и грамматической системы; в результате которых образовалась современная языковая система;
	умеет проводить квалифицированный анализ единиц фонетического, грамматического, лексического уровней языка;
	владеет терминологической базой дисциплины, методиками исторического анализа языковых единиц/

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	КСР, ИКР, контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1</b>							
<b>Фонетические процессы дописьменного и письменного периодов</b>							
1	Предмет и задачи исторической грамматики русского языка. Звуковая система древнерусского языка эпохи письменных памятников (X-XI вв.).	8	1			7	
2	Отражение древнейших фонетических процессов дописьменной эпохи в системе гласных фонем древнерусского языка:	8	1			7	
3	Отражение древнейших фонетических процессов дописьменной эпохи в системе согласных фонем древнерусского языка:	8	1			7	
4	Фонетические процессы письменной эпохи в системе гласных и согласных фонем древнерусского языка	10	1	2		7	
5	Историческое комментирование: фонетические процессы письменного и дописьменного периода и их отражение в древнерусских памятниках и современном русском языке.	9		2		7	
<b>Раздел 2</b>							
<b>Грамматические процессы письменного периода</b>							
6	Общая характеристика грамматического строя древнерусского языка. История имен существительных. Унификация типов склонения существительных.	11	2	2		7	
7	История личных и неличных местоимений.	8				8	
8	История имен прилагательных. Именные и местоименные имена прилагательные. История форм сравнительной степени.	7				7	

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
9	История глагола. Формы настоящего и будущего времени и их история. История глагола. История форм прошедшего времени, причастий и деепричастий. Именные отглагольные формы.	12	2	2		8	
10	История форм ирреальных наклонений. Преобразование форм ед. ч. и утрата форм двойственного и множественного числа повелительного наклонения.	7				7	
11	Историческое комментирование грамматических процессов, получивших отражение в системе древнерусского и современного русского языков.	9		2		7	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>99</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>79</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)						
	Подготовка к экзамену (контроль)	-	-	-	-	-	<b>9</b>
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>79</b>	<b>9</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (курс 3, семестр 6).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова